

Картотека игр

для детей 3 - 6 лет

«Космос»

The page is a colorful illustration of outer space. It features two astronauts in white suits floating in the upper corners. A rocket with a blue, red, and yellow body is launching from the right side, leaving a white smoke trail. A large sun is on the left, and various planets, including Earth, are scattered throughout the scene. The background is a dark blue space filled with white stars.

Актуальность.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Эта тема вызывает у детей интерес и даёт возможность многосторонне развивать личность ребёнка.

Игры на тему «Космос» помогают детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах


Солнечной системы, о созвездиях.

В процессе игр о космосе у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы.

Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

Цель:

Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.



ИГРА
«РАЗЛОЖИ ПЛАНЕТЫ НА ОРБИТАХ»

Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счёте планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

Материал:

девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит, девять мячей разного размера и цвета.

Варианты игры:

Вариант №1

Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

Вариант №2

Дети выкладывают планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.

«Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту
А за ним уже потом
И девятая планета
Под названием «Плутон» .



ИГРА
«СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ
ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- учить детей конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

карточки с изображением предметов:
ракета, космонавт, спутник, робот,
звезда.

Варианты игры:

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.



ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»

Задачи:

- развивать логическое мышление (анализ и синтез);
- развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку;
- развивать память.

Материал: наборы карточек из четырёх картинок.

Правила игры:

Первый уровень (с опорой на наглядность).

Воспитатель показывает детям

наборы из 4-х картинок.

Перед детьми ставится задача –

найти среди

картинок лишний предмет,

не укладывающийся в общую схему.

Второй уровень (без опоры на наглядность).

Воспитатель зачитывает детям

наборы слов.

Задача детей – найти в этом наборе

лишнее слово, не

укладывающееся в общую схему


и объяснить свой выбор.

Предлагаемые наборы слов:

Ракета, спутник, луноход, лодка.

Солнце, Юпитер, Сатурн, Земля.

Комета, звезда, метеорит, глобус и т.д.



**Игра на липучках
«Космос. Солнечная система».**

Задачи:

- развивает наблюдательность
- развивает мелкую моторику
- расширяет словарный запас
- расширяет кругозор и познавательный интерес
- способствует развитию памяти и мышления.

Материал: игровое поле с изображением «Солнечной системы» и картинки с изображением планет.

Правила игры:

Расскажи что ты видишь на картинках.

Найди соответствующую тень на игровом поле и приклей на неё картинку.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в космическое путешествие и узнать обо всех планетах в Солнечной системе.

Горячая звезда - Солнце. Земля - единственная планета на которой есть вода, растительность и живые организмы.

Самая маленькая и близкая к Солнцу планета - Меркурий.

Днём на Меркурии жарче, чем в печи, а ночью холоднее чем на северном полюсе. Вторая планета от Солнца -

Венера. На её поверхности очень жарко как на пожаре, а с неба льют кислотные дожди, которые прожигают даже железо.

Мартс- красная маленькая планета, четвёртая по счёту на ней нет почти воды. Самая большая планета, пятая - Юпитер - она

состоит из газа, её называют газовый гигант. Постоянно на её поверхности происходят бури и вихри ветров. Сатурн - шестая

планета, самая необычная. Вокруг неё образовано кольцо

из тысячи мелких камней, осколков, астероидов и пыли.

Уран - седьмая планета, синяя таинственная планета, как круглый с ровной поверхностью мячик.

Нептун - восьмая самая дальняя от Солнца планета, её называют ледяная планета. Кроме планет вокруг солнца

вращаются кометы и астероиды .

Комета - красивое космическое тело состоящее из пыли и льда. У неё есть светящийся хвост, когда она приближается к Солнцу она плавится и хвост становится всё больше и больше.

Астероиды - это куски камня.

После рассказа дети заполняют игровое поле.



**Игра на липучках
«Картинки - половинки.Ракеты»**

Задачи

- развивать зрительное восприятие
- внимание
- логическое мышление

-научить складывать изображение целого предмета из половинок

Оборудование

Игровое поле с изображением половинок ракет,
карточки с недостающими деталями.

Карточки с половинками изображения ракет,
карточки с изображением недостающих деталей.

Правила игры.

Подобрать нужную половинку на игровом поле,
на карточке.

Ход игры.

Первый вариант.

Разложить съёмные карточки перед ребёнком.

Возьмите в руку одну картинку,
предложите подобрать к ней нужную половинку.

Второй вариант.

Подобрать «хвостики» к ракетам, или наоборот,
для нижней части ракеты искать её верхнюю часть.



Игра на липучках «Космическое лото»

Задачи

- развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память,
- наблюдательность,
- усидчивость,
- закреплять умения находить заданные силуэты путём наложения,
- расширять и активизировать словарь ребёнка.

Оборудование

Игровое поле с изображением : метеорит, космонавт, астероиды, падающая звезда (метеор), марсоход(планетоход), Юпитер, Луна, Солнце, Земля, телескоп, инопланетянин, Марс, космический спутник, звезда, ракета.

Правила игры Первый вариант.

Найти на игровом поле соответствующий силуэт (тень).

Второй вариант.

Игру можно усложнить, поставив перед ребёнком определённую задачу. К примеру, «Найти предмет, который во втором ряду третий по счёту» (Солнце), «Найди предмет который слева от ракеты?» (Звезда).

Коммуникативная игра «Звездочки»

(Дети встают в пары, договариваясь кто из них будет «звездочкой». Под слова прижимают ладони друг к другу и качают ими вправо-влево. На последние слова «звездочка» убегает, другой – догоняет. При повторении игры, «звездочкой» становится второй ребенок.)

*Звезды прыгают, резвятся,
Звезды любят поиграть.
Звезды быстро улетают,
Ты попробуй их поймать.
Звездочка, лети!
Скорее лови!*



Физминутка с глазодвигательной гимнастикой.

*На ракете - вверх взлетели,
(выполняют «старт ракеты»)
Только слышен ветра свист.
Взлёт, посадка, снова взлёт,
(глазодвигательные упражнения в соответствии с текстом)
И опять наоборот.*

